**Scenariusz lekcji języka polskiego w kl. V**

*opr. mgr Katarzyna Mosiej*

**Temat:** O różnorodności czasopism dla dzieci i młodzieży

Czas: 45 min.

**Cel ogólny:**

* zachęcenie uczniów do czytania czasopism.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń

* ma świadomość różnorodności czasopism przeznaczonych dla dzieci i młodzieży
* wybiera czasopismo wg swoich potrzeb i zainteresowań
* omawia na forum klasy tematykę „Victora”
* wie, na czym polega różnica między czasopismem a gazetą
* potrafi podzielić czasopisma ze względu na częstotliwość ukazywania się, odbiorcę i treść
* poprawnie zapisuje tytuły czasopism i książek

**Metody i formy pracy z uczniami:**

**-**prezentacja czasopism i gazet

-rozmowa nauczająca

-praca pod kierunkiem nauczyciela

-metoda ćwiczeń praktycznych

**Środki dydaktyczne:**

-gazety i czasopisma z biblioteki szkolnej, prezentacja PowerPoint opracowana przez Katarzynę Mosiej, tablica interaktywna, głośniki i projektor,

***Przebieg lekcji***

 **CZĘŚĆ PORZĄDKOWO-ORGANIZACYJNA 2 min.**

1. Powitanie uczniów.

2. Sprawdzenie obecności.

 **OPRACOWANIE NOWEGO MATERIAŁU**

**I Wprowadzenie do tematu (przedstawienie celów lekcji). 3 min.**

Nauczyciel nawiązuje do lekcji dotyczącej pisowni tytułów, na której okazało się, że niewielu uczniów czyta czasopisma, przedstawia cele lekcji i podaje temat zajęć.

 (*Na lekcji dotyczącej pisowni tytułów okazało się, że niewielu z was czyta czasopisma.*

*Na dzisiejszej lekcji przekonacie się o różnorodności czasopism adresowanych do dzieci i młodzieży i może wybierzecie tytuł zgodny z waszymi zainteresowaniami.*

*Zapiszmy temat lekcji:* ***O różnorodności czasopism dla dzieci i młodzieży***

**II Część zasadnicza lekcji- 37min.**

1. Sprawdzenie i ocena opisowa pracy domowej, polecenie uczniowi zostawienia zeszytu po lekcji (*Zapoznaj się z dwutygodnikiem „Victor Gimnazjalista” i krótko przedstaw zawartość tego czasopisma. Czy poleciłbyś „Victora Gimnazjalistę” koleżance lub koledze? Uzasadnij swoją odpowiedź.)*, **2 min.**
2. Prezentacja niektórych czasopism i gazet dostępnych w bibliotece szkolnej *(Piłka Nożna Plus, Victor Junior*, *Kurier Poranny, Ekoświat, Wiedza i Życie, Mały Gość Niedzielny)*,

uczniowie mają za zadanie przyjrzeć się tytułom rozłożonym na ich ławkach

*(Przyjrzyjcie się czasopismom położonym przed wami, ustalcie, jak często są wydawane i do kogo adresowane.)* **3 min.**

1. Jak dzielimy czasopisma czasopisma ze względu na częstotliwość ukazywania się?

*(na: tygodniki, dwutygodniki, miesięczniki, dwumiesięczniki-np. „Komputer Świat Twój Niezbędnik”, kwartalniki, roczniki)* **1 min.**

**Wyjaśnienie różnicy między gazetą a czasopismem** *(gazeta ukazuje się codziennie, czasopismo w określonych odstępach czasu)*, uczniowie mieli wyjaśnić te terminy w ramach pracy domowej -**1 min.**

1. Do kogo mogą być adresowane? *(do miłośników piłki nożnej, uczniów kl. IV-VI, do wszystkich, do interesujących się przyrodą, ekologią, nauką)* **1 min.**
2. Pokazanie uczniom innych gazet i czasopism w prezentacji PowerPoint, ustalanie adresatów każdego periodyku w trakcie pokazu, wybranie przez uczniów dwóch tytułów dla siebie *(Popatrzcie teraz na inne czasopisma i gazety, ustalmy adresata każdego z nich. Niech każdy z was wybierze dwa tytuły dla siebie i zapisze je do zeszytu.)-***6 min.**
3. Odczytanie przez chętnych uczniów tytułów wybranych w trakcie prezentacji czasopism. **1 min.**
4. Uzupełnienie notatki na tablicy interaktywnej będącej podsumowaniem dotychczasowej rozmowy- uczniowie notatkę z tablicy przepisują do zeszytów.

*(Uzupełnijmy tekst z lukami, notatkę z tablicy zapiszcie w zeszytach.)* **10 min.**

............................. ukazuje się codziennie, zaś .................................. drukowane jest w określonych odstępach czasu.

.................................. adresowanym do gimnazjalistów jest ....................... ............................ .

Ze względu na częstotliwość ukazywania się czasopisma dzielimy na:

...........…………………….. , np. ……………………………….........................

...........…………………….. , np. ……………………………….........................

...........…………………….. , np. ……………………………….........................

...........…………………….. , np. ……………………………….........................

...........…………………….. , np. ……………………………….........................

...........…………………….. , np. ……………………………….........................

1. Wykonanie polecenia: prawda-fałsz-**2 min.**

*( Zaznaczcie „prawda” lub „fałsz”. Zdania prawdziwe zapiszcie do zeszytu.)*

Jedno czasopismo jest adresowane do wszystkich czytelników.

 Czasopisma podają wiadomości ogólne, bieżące, lokalne i ogólnopolskie.

Gazety są np.: popularnonaukowe, o tematyce sportowej, ekologicznej, literackiej, językowej.

Czasopisma informują, uczą, doradzają i bawią czytelnika.

1. Odtworzenie wywiadu z panią bibliotekarką dotyczącego czasopism (przeprowadzonego przez uczniów w ramach pracy domowej) - krótki komentarz nauczyciela. **2 min.**
2. Zaprezentowanie uczniom ostatniego numeru „Victora Gimnazjalisty” za pomocą strony internetowej, przeczytanie przez chętną osobę spisu treści, zachęcenie do czytania tego dwutygodnika w gimnazjum. **3 min.**
3. Przypomnienie zasad ortograficznych dot. pisowni tytułów czasopism i książek, **1 min.**
4. uzupełnienie dyktanda z lukami (o charakterze utrwalającym) na tablicy interaktywnej, **5 min.**

**OCENA PRACY UCZNIÓW, PODSUMOWANIE**

**III Zadanie pracy domowej- 2 min.**

Praca domowa-na piątek 7 czerwca:

*W kilku-kilkunastu zdaniach zachęć kolegów i koleżanki do przeczytania „Małego Gościa Niedzielnego”, czasopismo możesz przeczytać w bibliotece szkolnej.*